

# Škola

Izbornog dana 17 septembra odlučuje se o švedskoj budućnosti, a ti i ja biramo. Svi imamo istu odgovornost, naši glasovi su podjednako važni. Da li ćemo da poboljšamo blagostanje ili ćemo ga pogoršati time što ćemo iz naše zajedničke kase odbiti svaku petu oporezovanu krunu? Da li će se švedski model unaprediti- ili napustiti?

Za nas socijaldemokrate je prirodno da svi učenici moraju imati neophodna znanja kako bi uspeli na tržištu rada i u drštvu. Znanje ljudima pruža preduslove usavršavanja i uticaj na svoj život. Zato, obrazovanje nikada ne sme biti privilegija samo nekolicine. Znanje se uvećava kad se deli od više njih. Obrazovanje visokog kvaliteta je preduslov za ravnopravnu i pravednu Švedsku.

## **Sve škole moraju biti dobre škole**

Mi se ne zadovoljavamo time da devet od deset učenika završava osnovnu školu sa podobnošću za upis u gimnaziju. Sa većim brojem učitelja povećavaju se mogućnosti svih učenika da dobiju potrebnu pomoć kako bi postigli ciljeve znanja. Ulaganja u veći broj učitelja u školi i druge specijaliste moraju se sprovesti. Cilj da u školama bude 15 000 više učitelja i drugih stručnjaka ostvariće se tokom 2006. godine.

Onim školama koje imaju najteže uslove potrebna je posebna pomoć. U sledećim godinama, za početak, će se ulagati 225 miliona kruna u škole kojima je najteže. Resursi će se, između ostalog, iskoristiti u ulaganja za razvoj čitanja i jezik učenika stranog porekla, kako kad je u pitanju švedski tako i maternji jezik. Prioritet će biti dat saradnji između škole i kuće. Sledeći korak je pružanje resursa 100 škola koje imaju najteže uslove kako bi zaposlile još 1000 pedagoga.

U svim školama će biti podstican pedagoški razvoj i raznovrsnost. Samostalne škole mogu funkcionisati kao dodatak opštinskim školama, ali uvođenje samostalnih škola ne sme prouzrokovati lošiju nastavu za decu u opštinskim školama. Pri odobravanju samostalne škole rizik segregacije će biti podrobno ispitan. Pri etabliranju slobodnih škola uticaj opština će se znatno pojačati. Svaka poreska kruna koja se uloži u školstvo ići će za



obrazovanje učenika. Škole koje se upravljaju kao akcionarska društva, dobiće opštu pomoć samo ako školi vrate zaradu da bi se poboljšala delatnost.

### **Niko ne sme biti izostavljen**

Ni jedna devojka ili mladić u školi ne sme biti izostavljen. Deca su različita i postoji mnoštvo načina za učenje, ali sva deca imaju isto pravo na znanje. Zato je važno da učenici i roditelji dobiju jasnu informaciju kako ide u školi. Pojaćaće se praćenje znanja osnovaca. Od 1. januara 2006. godine svi osnovci imaju pravo na individualni plan razvoja već od prvog razreda. U individualnom planu razvoja koji se izrađuje zajedno sa učenicima i roditeljima, mora biti jasno šta se zahteva. Da bi učenik postigao ove ciljeve. Ovaj individualni plan razvoja, škola mora redovno pratiti.

Da bi učitelji na vreme mogli otkriti da li je nekom učeniku potrebna posebna pomoć, Državni zavod za školstvo je dobio zadatak da pripremi dijagnostičke ispite iz čitanja i matematike.

### **Moderna gimnazija**

Mi socijaldemokrate se ne zadovaljavamo time što 85 odsto 22-godišnjaka imaju trogodišnje gimnazijsko obrazovanje. Zato učenicima u gimnazijama kojima je najteže pružamo pomoć. Mi, takođe, ulažemo posebne resurse u gimnazije kako bi razvili i povećali kvalitet individualnih programa. Svi učenici koji pohađaju individualni plan moraju dobiti neophodnu pomoć da bi bili primljeni i sproveli nacionalni program. Mi, takođe, poboljšavamo stručno- pripreme programe. Započinjemo sa modernim obrazovanjem šegrta, pojaćaće se usaglašavanje osnovnih i stručnih predmeta, a podstićaće se i regionalne inicijative saradnje između opština i stranaka u radnom životu.

### **Alternativa**

Protiv obrazovne politike socijaldemokrata stoje konzervativci i njihova desna alijansa. Oni predlažu da se primenjuje ispit zrelosti za školu i da se omogućí da se sedmogodišnjoj deci daju procene poput ocena. Kako se može budití volja za učenjem ako se čovek rano žigoše da ne vredi. U Švedskoj desne alijanse, u školama nema prirodnog mesta za svu decu.

Desna alijansa predvođena konzervativcima hoće, takođe, da ukine individualni program za gimnaziju i da smanji ambicije učenika koji pohađaju stručno-pripreme programe. Desna alijansa hoće da u susret izazovima budućnosti ide klasičnom desničarskom politikom škartiranja koja vodi većim razlikama, nižim zahtevima znanja i lošijoj konkurentnosti.

**U našoj Švedskoj se svi ubrajaju. Koju ćete Švedsku vi izabrati?**

