

مدارس

در روز انتخابات، ۱۷ سپتامبر، آینده سوئد تعیین می شود و این شما و ما هستیم که انتخاب می کنیم. همگی ما از مسئولیت یکسانی برخوردار هستیم و رأی تک تک ما دارای ارزش یکسانی است. آیا با حذف یک پنجم درآمدهای مالیاتی از خزانه عمومی، رفاه اجتماعی را بهبود خواهیم داد و یا آنرا بدتر خواهیم کرد؟ آیا بایستی مدل اجتماعی سوئدی را توسعه داد و یا آنرا رها کرد؟

این برای ما سوسیال دمکرات ها بدیهی است که همه دانش آموزان باید دانش لازم را داشته باشند تا بتوانند در آینده، هم در بازار کار و در اجتماع از عهده وظایف خود برآیند. دانش به انسان ها امکان می دهد که رشد کنند و زندگی خود را به خواست خود شکل دهند. از این رو ضروری است که تحصیلات هرگز نباید مختص به گروهی اندک باشد. هنگامی که دانش بین تعداد بیشتری توزیع می شود، حجم آن نیز افزایش می یابد. آموزش با کیفیت بالا، شرط لازم برای رسیدن به یک سوئد سرشار از برابری و عدالت است.

همه مدارس باید مدارس خوب باشند

ما به این اکتفا نمی کنیم که از هر ده دانش آموز، نه نفر با نمره قبولی با حد نصاب ورود به دبیرستان، دبستان ابتدائی را ترک کند. با آموزگاران بیشتر در مدارس، همه دانش آموزان، به طور فزاینده امکان خواهند داشت که از کمک درسی برخوردار شوند تا به اهداف درسی خود دست یابند. برای استخدام آموزگاران و سایر متخصصین در مدارس، نیرو و بودجه لازم صرف خواهد شد. استخدام ۱۵۰۰۰ آموزگار و سایر متخصصین در مدارس، در طول سال ۲۰۰۶ به وقوع خواهد پیوست.

مدارسی که از وضعیت سخت تری برخوردار هستند، به کمک بیشتری نیاز دارند. در سالهای آینده، در ابتداء ۲۲۵ میلیون کرون بودجه به مدارسی که از وضعیت سخت تری برخوردار هستند، اختصاص خواهد یافت. هزینه های مزبور از جمله صرف تلاش های لازم برای دانش آموزان خارجی تباری خواهد شد که نیاز به آموزش برای فراگیری خواندن و نوشتن هستند. به این دانش آموزان کمک خواهد شد تا هم زبان سوئدی و هم زبان مادری خودشان را فرا بگیرند. همکاری بین خانه و مدرسه از اولویت برخوردار خواهد بود. گام بعدی اینست که آن ۱۰۰ مدرسه ای که از وضعیت سخت تری برخوردار هستند، از امکانات لازم برخوردار شوند که ۱۰۰۰ نفر مربی آموزشی استخدام کنند.

پیشرفت تعلیم و تربیت و تنوع باید در تمامی مدارس تشویق و ترغیب شود. مدارس آزاد (خصوصی) می توانند به منزله مکملی برای مدارس کمونی باشند، ولی تأسیس مدارس آزاد (خصوصی) نباید منجر به این شود که آموزش کودکان در مدارس کمونی بدتر شود. در هنگام تصویب مجوز مدارس آزاد (خصوصی) بایستی خطر تمایز و تفکیک را به دقت بررسی کرد. حیطة اختیارات کمون در خصوص تأسیس مدارس آزاد (خصوصی) را بایستی به شدت تقویت کرد. هر یک کرون مالیاتی که صرف بودجه مدارس می شود، بایستی برای آموزش دانش آموزان مصرف شود. مدارسی که به شکل شرکت سهامی اداره می شوند، صرفاً در هنگامی از محل خزانه عمومی کمک مالی دریافت خواهند کرد که سود ناشی از فعالیت آنان به مدرسه بازگردد و برای بهبود آموزش مصرف شود.



هیچ کس نباید به حال خود رها شود

هیچ دختر یا پسری را نباید به حال خود رها کرد. کودکان با هم تفاوت دارند و روش های تدریس نیز گوناگون هستند، ولی همگان حق دارند که از دانش برخوردار شوند. از این رو مهم است که دانش آموزان و پدران و مادران آنان اطلاعات روشنی پیرامون پیشرفت درسی در مدارس دریافت کنند. نحوه پیگیری پیشرفت درسی دانش آموزان در مدارس ابتدائی باید تقویت شود. از تاریخ اول ژانویه ۲۰۰۶، همه دانش آموزان مدارس ابتدائی حق دارند که از کلاس اول یک طرح پیشرفت درسی ویژه خود داشته باشند. در چنین طرح پیشرفت درسی ویژه خود که با همکاری دانش آموز و پدر و مادر وی تهیه می شود، بایستی به وضوح قید شود که دانش آموز چگونه می تواند به اهداف درسی خود دست یابد. طرح پیشرفت درسی ویژه هر دانش آموز بایستی به طور منظم توسط مدرسه پیگیری شود.

برای اینکه آموزگاران بتوانند زود هنگام پی ببرند که آیا یک دانش آموز به کمک فوق العاده نیاز دارد، اداره کل امور مدارس مأموریت یافته است که امتحاناتی برای تشخیص توانائی دانش آموزان در خواندن متن و ریاضیات تهیه کند.

دبیرستان مدرن

ما سوسیال دمکرات ها به این اکتفا نمی کنیم که ۸۵ درصد ۲۲ ساله ها از تحصیلات سه ساله دبیرستانی برخوردار باشند. از این رو ما به دانش آموزانی که سخت ترین شرایط را در مدرسه دارند، کمک بیشتری ارائه می دهیم. ما همچنین امکانات بیشتری در اختیار دبیرستان ها قرار می دهیم تا آنها بتوانند کیفیت رشته های انفرادی دبیرستان ها را توسعه و بهبود دهند. همه دانش آموزانی که به رشته های انفرادی دبیرستان ها می روند، بایستی از حمایت لازم برخوردار شوند تا بتوانند رشته های انفرادی را با موفقیت به اتمام برسانند. ما می خواهیم رشته های حرفه ای را نیز بهبود دهیم. یک آموزش مدرن تربیت دبیر آغاز خواهد شد. هماهنگی بین دروس اصلی و دروس حرفه ای تقویت خواهد شد و ابتکارات منطقه ای در راستای همکاری بین کمون ها (شهرداری ها) و طرفین بازار کار تشویق و ترغیب خواهد شد.

جایگزین

مُدرات ها و ائتلاف احزاب راست به رهبری آنان با سیاست آموزشی ما مخالف هستند. آنان پیشنهاد می دهند که نوعی امتحانات "تعیین بلوغ" مدرسه ای انجام شود و نوعی قضاوت مشابه با کارنامه در مدارس انجام شود و به کودکان هفت ساله داده شود. آیا با زدن زود هنگام مهر مردودی بر دانش آموزان، انگیزه فراگیری در آنها بیدار می شود؟ در سوئد ائتلاف احزاب راست، همه کودکان از حق مسلمی برای داشتن مکانی در مدرسه برخوردار نخواهند بود.

ائتلاف احزاب راست به رهبری مُدرات ها قصد دارد رشته های انفرادی دبیرستان ها را از بین ببرند و سطح اهداف درسی دانش آموزانی که در رشته های حرفه ای درس می خوانند را نیز کاهش دهند. ائتلاف احزاب راست قصد دارد مشکلات آینده را با سیاست کلاسیک دست راستی خود پاسخ دهند. این سیاست منجر به تفکیک و شکاف بین مردم خواهد شد، سطح تحصیلات کاهش خواهد یافت و قدرت رقابت نیز تضعیف خواهد شد.

**در سوئد ما، همه از امکانات برابر برخوردارند. شما کدام سوئد را
انتخاب می کنید؟**

