



Drop out stop – ett program för gymnasieskolan

Ska vi fortsätta med nya stora skattesänkningar eller investera i utbildning? Den borgerliga regeringens högst prioriterade och största satsningar har gällt skatterna. Under mandatperioden som gått har de genomfört skattesänkningar på nära 100 miljarder kronor. Välfärden har fått stå tillbaka. Under det senaste året har skattesänkningarna lett till att antalet anställda i utbildning, sjukvård och omsorg minskat med omkring 25 000 personer. De rödgröna partierna föreslår ett tillskott om minst 12 miljarder mer än regeringen till välfärden 2011 och 2012 för värna kvaliteten.

I år finns det ungefär 130 000 20-åringar i Sverige. De borde ha lämnat skolan för att jobba eller läsa vidare. Men allt för många av dem har inte fullföljt sin gymnasieutbildning. Då har de små chanser på arbetsmarknaden. Chansen att hitta ett jobb är hälften så stor för den som avbryter gymnasiet som för den som inte gör det. Ungefär en tredjedel av de arbetslösa ungdomarna har inte avslutat gymnasiet.

Sverige har bland den högsta ungdomsarbetslösheten i Europa. Utbildning är bästa försäkringen mot arbetslöshet.

Vi socialdemokrater vill därför genomföra ett program för gymnasieskolan, så att alla ungdomar får en bra start som vuxna. Alla behöver en komplett gymnasieutbildning, den ska de självklart få redan i gymnasieskolan. Inte en enda ung människa ska skickas ut ur gymnasieskolan med otillräckliga kunskaper. För utan dessa kunskaper får de alltför sällan jobb och de kan inte läsa vidare.

Vi vill stärka varje elevs rätt och möjlighet att gå ut gymnasiet med fullständiga betyg:

1. En elev, som inte klarar en kurs, ska omedelbart erbjudas stöd för att klara den och ett nytt tillfälle att examineras för godkänt resultat. Det kräver ett nationellt ansvar för kunskapsuppföljning.
2. Det finns många goda exempel på arbetssätt och initiativ som visat sig fungera för att ta tillvara varje elevs potential och säkerställa att varje elev får en komplett gymnasieutbildning, dessa bör utvecklas och spridas. Sommarkurser har visat sig vara en lösning för dem som behöver läsa ifatt. Att få läsa kärnämnen som engelska och matte ihop med yrkesämnen är en annan framgångsrik metod. Att välkomna externa personer; högskolestudenter,



mentorer en annan kan ge en injektion i lärandet och viktigt arbetslivsanknytning.

3. Vi vill ersätta dagens IV-program med ett ”basår” i gymnasieskolan motsvarande det som finns i högskolan. Elever som saknar fullständig behörighet från grundskolan ska inom ramen för ett gymnasieprogram skaffa sig den nödvändiga behörigheten och samtidigt kunna påbörja delar av gymnasiestudierna inom det program de är intresserade av. Det innebär i praktiken att gymnasiestudierna för de flesta av dessa elever kommer att ta fyra år men flexibilitet måste finnas för att det får ta både kortare och längre tid.
4. Ett program för kvalitetssäkring av svenska gymnasieskolan ska tas fram som innehåller tydliga kvalitetsmått som alla skolor måste uppfylla. Kraven på kvalitet ska ha stöd i lag. Till det kopplas ett uppföljningssystem av elevernas kunskapsutveckling i varje årskurs och stödåtgärder så att alla skolor ges reella möjligheter att leva upp till kraven.
5. Offentlighetsprincip och meddelarskydd ska gälla för alla skolor - även friskolor. Barnens skolgång skall aldrig få betraktas som företagshemligheter, därför vill vi införa en ny offentlighetsprincip och meddelarskydd för offentligt finansierade fristående skolor. Verksamhet, ekonomi och resultat skall vara offentligt på motsvarande sätt som för kommunala skolor.
6. Skolornas resultat ska utvärderas varje år och för de skolor som inte når kvalitetsmåten ska huvudmannen, kommunen eller friskolan, ha en lagstiftad skyldighet upprätta en handlingsplan som visar vilka åtgärder man avser vidta för att för att förbättra resultaten. Handlingsplanen ska godkännas av Skolinspektionen.
7. De skolor som behöver stöd för att förbättra sina resultat och utveckla undervisningen ska kunna få vägledning av ett pedagogiskt utvecklingsteam som ska bildas vid Skolverket. Det pedagogiska utvecklingsteamet ska bestå av erfarna pedagoger och skolledare som under en längre period från tre – tolv månader, beroende på behov, kan hjälpa skolor att förändra och utveckla sitt arbetssätt.
8. Skolor, fristående eller kommunala, som inte följer kvalitetskraven ska kunna stängas.