



Socialdemokraterna i
Sigtuna kommun

Framtidsprogram för skolan

2010-2014





Innehållsförteckning

| | |
|--|-----------|
| Sigtuna kommun ska ha Sveriges bästa skola! | 4 |
| Kunskap, kreativitet och resultat ska alltid stå i fokus | 6 |
| Trygghet, bra hälsa och arbetsro krävs när alla ska lära | 7 |
| Alla skolor ska vara bra skolor – en mångfald ger bättre resultat..... | 7 |
| Bra lärare är det viktigaste i en bra skola | 8 |
| Rätt rektor på rätt plats ger tydligt och utvecklande ledarskap..... | 8 |
| Bättre mat samt lugn och ro ska göra skolmåltiden till något positivt | 9 |
| Bra, trygga och rena skolor, både ute och inne, ska bidra till bättre kunskaper | 9 |
| Skolan mitt i samhället och samhällslivet..... | 10 |
| Bilaga | 11 |
| 1. Förskolan och fritidshemmen..... | 11 |
| 2. De frivilliga skolformerna..... | 12 |



Sigtuna kommun ska ha Sveriges bästa skola!

Resan mot att göra Sigtuna kommuns skola till den bästa i Sverige är den mest prioriterade uppgiften för Socialdemokraterna i Sigtuna kommun under mandatperioden 2010-2014. Det är ett högt uppställt mål och en tuff utmaning. Det kommer att ta tid att nå dit. Men det går! Socialdemokraterna i Sigtuna kommun har den handlingskraft som behövs.

I din hand håller du vårt Framtidsprogram för skolan. Det handlar om hur vi vill utveckla grundskolan i vår kommun de kommande fyra åren. Det är ett konkret och tydligt politiskt dokument. Men vi menar också att lärandet är livslångt. Därför är både perioden före och efter grundskolan viktig för hur barn och ungdomar växer med kunskap. Bilagt till detta skolprogram finner du därför vår politik för utveckling av förskolan, fritidshemmen, gymnasiet och vuxenutbildningen. Så hänger det kommunala ansvaret för utbildningen ihop.

Socialdemokraterna i Sigtuna kommuns skolpolitik är tydlig. Fokus ska ligga på lärande, kunskap och dokumenterat resultat. Elevernas vilja och lust att lära måste stimuleras. Vi vill ha kompetenta, kritiskt granskande och kreativa elever med god självkänsla och gott självförtroende. Det handlar om tydliga mål, systematisk uppföljning och höga positiva förväntningar på alla elever.

Att förbättra skolan är Socialdemokraternas viktigaste uppgift och skolans viktigaste uppgift är att ge barn och ungdomar de kunskaper de har rätt till för att klara sig i såväl arbetslivet som i samhällslivet och privatlivet. Den ska också ge barn och ungdomar förutsättningar för att kunna förnya sin kunskap och för att kritiskt granska och använda kunskap livet igenom. Vi vill att alla barn, oavsett föräldrarnas utbildning eller inkomst, ska ha rätt att utvecklas och nå kunskapsmålen. Skolans sätt att fungera har avgörande betydelse för om eleverna når målen eller inte. Därför måste alla skolor vara bra skolor.

Vi bygger vår skolpolitik på den starka övertygelsen om att alla barn vill och kan lära. Vi vet också att barn är olika. Därför har vi också insikten om att lika möjligheter kräver olika mycket resurser. Eleverna behöver sina lärare och tillräckligt med undervisningstid. Därför ska antalet håltimmar minimeras och lärarlösa timmar inte förekomma i kommunens skolor.



En förutsättning för lärandet är att det råder lugn och god ordning i skolarbetet samt att alla känner sig trygga. Ett bra, positivt och tydligt ledarskap i klassrummet är en nödvändighet. Ingen elev ska behöva gå till skolan rädd. Värdegrundsarbete och åtgärder mot mobbing, våld och intolerans ska ständigt stå i centrum i kommunens skolor. En utvecklad elevhälsa ska bidra till att alla elever lever sunt och mår bra både fysiskt och psykiskt. Det kan även bra och näringsriktiga skolmåltider göra. Därför ska skolmaten förbättras. Bra, trygga, rena och trivsamma lokaler ger bättre förutsättningar för att lyckas med den pedagogiska uppgiften. Allt detta ger bättre möjligheter att nå kunskapsmålen.

Det är ett stort ansvar att hjälpa barn att växa med kunskaper. Därför vill vi att alla lärare i skolan ska vara utbildade, kompetenta och behöriga. Kraven och förväntningarna är och ska vara höga på lärarna och skolledarna. Systematisk fortbildning av lärare och skolledare är en central del i skolornas kvalitetsarbete. Rektorerna ska få mer tid till pedagogiskt ledarskap och avlastas byråkrati. Vi vill också att den nya tekniken ska få större genomslag i kommunens skolor. Rätt använd kommer den ge eleverna större möjlighet att nå goda kunskapsresultat och de står bättre rustade att möta framtidens kompetenskrav.



I arbetet med att på sikt göra Sigtuna kommuns skola till den bästa i Sverige vill vi Socialdemokrater under mandatperioden 2010-2014 göra följande:

Kunskap, kreativitet och resultat ska alltid stå i fokus

- En ny strategi med det övergripande målet att förbättra måluppfyllelsen ska tas fram.
- Ett särskilt kvalitetskontor inrättas med uppdrag att utvärdera och följa upp, jämföra och föreslå åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen och höja elevernas studiemotivation.
- Varje elev ska ha en utvecklingsplan som revideras en gång per termin, och som tydligt visar hur eleven ligger till både mot kunskapsmålen och sina egna uppsatta mål, samt vad som förväntas av skolan, eleven och hemmet för att nå framtida mål.
- Elevernas förmåga att läsa och förstå text ska prövas i alla årskurser så att enskilda elever och verksamheter omgående får det stöd som behövs för att klara sig vidare i skolan på ett bra sätt.
- För att alla elever snabbt ska kunna lära sig läsa, skriva och räkna ska klasserna/grupperna bli mindre i förskoleklassen och de första årskurserna.
- Alla elever ska garanteras rätt till hjälp med läxläsning i skolan.
- God kunskap i svenska är en viktig förutsättning för att kunna tillgodogöra sig undervisning, därför ska tidig språkutveckling stå i fokus med allt från extra satsningar för de elever som behöver särskilt stöd till klasser med språkprofil.
- En nolltolerans mot att elever lämnar grundskolan utan behörighet till gymnasiet införs och ska uppnås genom tidiga insatser och sommarskola för alla elever som inte klarar målen redan från årskurs 6.
- Elever är olika och kräver olika resurser, därför ska elever och skolor som behöver extra resurser för att nå kunskapsmålen få det i större utsträckning än idag.
- ”Lärlösa lektioner” ska förbjudas och antalet håltimmar under skoldagen ska minimeras.
- Alla elever, även de allra mest studiemotiverade och begåvade, ska ständigt få utmaningar att ta ett steg till i sin utveckling – ingen ska hållas tillbaka.
- Statusen på kunskap och resultatförbättringar ska höjas genom att exempelvis ge stipendier och stimulanser av olika slag.
- För att alla elever ska komma till sin rätt ska deras egna lärtilar bejakas i största möjligaste mån.



Trygghet, bra hälsa och arbetsro krävs när alla ska lära

- Lärarna ska uppträda som naturliga ledare i klassrummet för att bidra både till ökade kunskaper och bra arbetsro för alla.
- Samtliga skolor ska ha tydliga ordningsregler som alla på skolan, elever såväl som personal, förpliktigar sig att följa.
- Det ska råda nolltolerans mot mobbing och oordning i skolan, om det ändå sker ska varje fall av mobbing, skolk eller oordning börja utredas inom ett dygn.
- All personal inom skolan ska genom anmälningsplikt omedelbart ha skyldighet att rapportera alla former av misstänkta övergrepp, mobbing eller annan kränkande behandling.
- Skolan ska ha rätt att flytta mobbare, men det ska även finnas rätt för en elev som upplever sig mobbad att få byta skola.
- I det aktiva arbetet med att få bort all mobbing och diskriminering i skolan ska kommunen stödja initiativ som ”kamratstödjare” och ”farfar/mormor i skolan”.
- Alla elever har rätt att må bra och känna sig trygga i skolan, därför ska elevhälsan utökas och finnas på plats med professionell personal på alla kommunens skolor.
- För att öka tryggheten i skolmiljön och minska förstörelsen införs kameraövervakning både inom- och utomhus i alla kommunala 7-9-skolor och utomhus på alla övriga grundskolor.
- En kommunal Barnombudsman som jobbar förebyggande inrättas. Dit ska alla barn, elever och personal som jobbar med barn kunna vända sig för att få stöd och hjälp eller om man anser att personalen inte har agerat tillräckligt tydligt när mobbing och diskriminering har förekommit.

Alla skolor ska vara bra skolor – en mångfald ger bättre resultat

- Elever och föräldrar ska ha rätt att välja den skola i kommunen de tycker passar bäst, därför välkomnar vi en mångfald av både kommunala och fristående skolor med olika inriktningar.
- Alla skolor, både kommunala och fristående, ska redovisa sina resultat öppet samt delta i jämförelser och utvecklingsprojekt.



- Profilklasser inom såväl kultur, idrott som olika vetenskapliga inriktningar, ska uppmuntras.
- Barn ska behålla sin nyfikenhet och tillåtas vara kreativa bl.a genom att låta experimentskafferiets, kulturskolans och naturskolans verksamhet bli en ännu mer naturlig del i skolan.

Bra lärare är det viktigaste i en bra skola

- Lärarna ska kunna ägna mer tid till undervisning och pedagogisk utveckling genom att annan personal tar över mer av de administrativa uppgifterna.
- Alla obehöriga lärare ska erbjudas ett utbildningsprogram för att nå behörighet.
- Alla lärare ska kontinuerligt erbjudas fortbildning som syftar till bättre måluppfyllelse hos eleverna.
- Den individuella lönesättningen ska användas för att i ökad utsträckning premiera bra och entusiasmerande lärare som når upp till målen och förbättrar kunskapsresultaten utifrån förutsättningarna.
- Alla lärare ska vara bra lärare och motiverade inför sina arbetsuppgifter, därför ska en omställningsfond inrättas för lärare som behöver byta yrke.
- Rektorer som är mer närvarande i undervisningen samt elevutvärderingar ska vara tydliga delar i bedömningen av lärares prestationer.

Rätt rektor på rätt plats ger tydligt och utvecklande ledarskap

- Rektorer ska vara närvarande och tydliga ledare på sina skolor och hela tiden bidra till bättre måluppfyllelse och trygga skolmiljöer, därför ska administrativ personal avlasta rektorernas arbetsbörda.
- Samtliga rektorer ska ha en utvecklingsplan för sin fortbildning och inhämtandet av ny kompetens.
- Tidsbegränsade förordnanden införs för rektorer vars förlängning prövas mot resultaten.



Bättre mat samt lugn och ro ska göra skolmåltiden till något positivt

- Eleverna ska vara pigga och orka med hela skoldagen, därför ska kvaliteten på skolmaten förbättras och minst 25 % av den mat som serveras ska vara ekologisk.
- Måltiden i skolan ska bli till en positiv upplevelse där en bra, variationsrik och näringsrik mat i kombination med trivsamma lokaler samt lugn och ro bidrar till återhämtning och energipåfyllnad för resten av skoldagen.
- Lärare och annan skolpersonal ska äta tillsammans med eleverna för att öka det pedagogiska inslaget i måltiderna och bidra till lugn och ro.

Bra, trygga och rena skolor, både ute och inne, ska bidra till bättre kunskaper

- För att elever och personal ska kunna nå goda resultat krävs trivsamma, trygga och anpassade lokaler, därför ska upprustningen av kommunens skolor fortsätta.
- Eleverna har, precis som vuxna i arbetslivet, rätt till en ren och hälsosam arbetsmiljö, därför ska städningen på våra skolor förbättras, det gäller inte minst toaletterna.
- Alla klassrum ska utrustas med modern teknik så att pedagogiken och inläringen kan svara upp mot dagens och framtidens kompetenskrav.
- Skolgårdarna ska rustas upp och göras mer spännande, trygga och fyllas med pedagogiskt innehåll.
- En ny högstadieskola (årskurserna 7-9) ska byggas centralt i Märsta för att ersätta de slitna lokalerna på Ekillaskolan och Centralskolan.
- En helt ny låg- och mellanstadieskola (förskoleklass - årskurs 6) ska byggas centralt i Märsta för att ersätta de slitna lokalerna på Centralskolan och erbjuda växande årskullar en ny och modern skola.



Skolan mitt i samhället och samhällslivet

- En ökad elevdemokrati där eleverna får ansvar och inflytande över sin egen skolsituation och utbildning ska ge bättre kunskaper och göra att de står bättre rustade att ta sitt ansvar som samhällsmedborgare.
- Eleverna ska ha tillgång till en kompetent studie- och yrkesvägledning för att kunna göra välgrundade val inför framtida studie- och yrkesval.
- Ett kontinuerligt samarbete med högskolor och universitet ska bidra till att lärarna följer kunskapsutvecklingen inom sitt ämnesområde, att pedagogiken utvecklas och att eleverna uppmuntras till vidare studier.
- Samarbetet med det lokala näringslivet och dess organisationer ska utvecklas ytterligare till att stärka relationen skola – arbetsliv samt för att öka intresset för företagande och entreprenörskap.
- Flerspråkiga elever är en tillgång för samhället och en utvecklad modersmålsundervisning samt bättre tillgång på studiehandledning ska ge enskilda elever och kommunens skolor kunskapsfördelar.
- Elever är inte bara elever i skolan, kommunens ansvar gäller också på väg till och från skolan, därför vill vi förbättra trafiksäkerheten på skolvägarna och vid busshållplatserna.
- Kommunens rika föreningsliv ska ännu tydligare bli en resurs och föreningarnas närvaro i skolan ska stimuleras.

Den 19 september är det val. Då avgör du hur Sigtuna kommun ska vara i framtiden. Ska klyftorna minska eller ska de öka? Tillsammans kan vi låta utvecklingen fortsätta för alla, inte bara några. En jämlik kommun i jobb, med stark ekonomi och möjlighet för alla att leva ett rikare liv. Vill du vara med?

Nu är det du som avgör!



Bilaga

1. Förskolan och fritidshemmen

För oss socialdemokrater är förskolan en omistlig del av välfärden. Framför allt är den till för barnen och deras möjlighet till en trygg och bra start i livet. Men den är också avgörande för att föräldrarnas livspussel ska kunna gå ihop. Båda föräldrarnas möjlighet och rätt till att arbeta eller studera bygger på att det finns en tillgänglig förskola av god kvalitet.

En förskola för alla barn med omsorg och lärande på lekens grund är starten på det livslånga lärandet. Förskolans roll måste stärkas för att nå en mer rättvis och jämlik skolstart för alla barn. Alla barn till föräldrar som vill ha förskoleplats ska få den inom rimlig tid – platsgarantin ska fortsätta gälla. Inga barn i vår kommun ska behöva avstå den gemenskap och utvecklingsmöjlighet som förskolan innebär. Allmän förskola införs från tre års ålder. Vi socialdemokrater vill även avskaffa 15-timmars-begränsningen för barn med föräldralediga eller arbetslösa föräldrar.

I Sigtuna kommuns förskolor har barnen inte bara rätt till plats, de har också rätt till trygghet och att utvecklas - både socialt och kunskapsmässigt. Tillräckligt med personal, och välutbildad personal är där av avgörande betydelse. Det är också trygga, säkra, rena och funktionella miljöer – både ute och inne.

I Sigtuna kommun finns redan barnomsorg på kvällar och nätter. Den vill vi slå vakt om och vid behov bygga ut. Även barn till föräldrar som jobbar på obekväma arbetstider har rätt till en trygg och bra omsorg. Och föräldrar som vill och kan jobba ska inte behöva tacka nej till arbete eller byta arbetsgivare för att det inte finns tillgång till ”nattis”.

Lärandet ska inte sluta vid skoldagens slut. Skolbarnomsorgen, fritids, har en mycket stor betydelse för barnens sociala utveckling och kunskapsinhämtning. Fritids ska utvecklas med exempelvis läsläsning och ett större pedagogiskt innehåll i övrigt.

Socialdemokratisk politik 2010-2014 för mandatperioden:

- Förskolans och fritids verksamheter ska vara en självklar del av det livslånga lärandet
- Platsgarantin i förskolan gäller – utbyggnaden av förskolan ska fortsätta
- Förskolan ska göra att kvinnor och män kan delta i arbetslivet på lika villkor



- Allmän förskola från tre års ålder ska införas
- 15-timmarsbegränsningen för barn till föräldralediga och arbetslösa ska avskaffas
- Tillräcklig och välutbildad personal ska ge barnen i förskolan trygghet och utveckling
- Förskolans lokaler ska vara trygga och rena – städning och underhåll ska utökas
- Förskolornas utemiljö är en viktig del av pedagogiken och ska rustas upp
- Barn till föräldrar som jobbar obekväma tider har rätt till barnomsorg – nattis erbjuds när så behövs
- Fritids status ska uppgraderas med större kunskapsfokus och pedagogiskt uppdrag

2. De frivilliga skolformerna

Utbildning är nyckeln till goda framtidsutsikter och utveckling. Utbildning ger frihet att forma sitt eget liv och att förverkliga sina drömmar. Utbildning skapar trygghet och den ger möjlighet att ifrågasätta och kritiskt granska den information och de utmaningar vi ställs inför. Men utbildning är en färskvara och kräver ständig uppdatering. Vi blir aldrig färdigutbildade.

För oss socialdemokrater är arbetslinjen också en utbildningslinje. Utbildning avgör individens frihet, trygghet och möjlighet till ett utvecklande jobb – men också samhällets förmåga till omställning, utveckling och tillväxt. Sigtuna kommun utvecklas när vi, var och en, lär nytt. Därför vill vi se en politik som öppnar dörrar till ett livslångt lärande med återkommande möjligheter för alla – inte bara några. Möjligheten att utbilda sig är särskilt viktig under lågkonjunktur.

Vi tycker det är viktigt att gymnasieskolorna i Sigtuna kommun håller hög kvalitet, att de motsvarar elevernas förväntningar och förbereder så många som möjligt för vidare studier, men också att de svarar mot arbetsmarknadens krav och framtida behov. Kvalitet och resultat behöver bli bättre på alla utbildningar så att den kan ge mer kunskap till fler.

Dagens snabba förändringar på arbetsmarknaden kräver en väl utbyggd vuxenutbildning. Utan rätt utbildning riskerar alltför många att ställas utanför arbetsmarknaden. I Sigtuna kommun ska alla som vill ha möjlighet att studera och utvecklas. Det ska aldrig vara för sent att lära om och lära nytt. Vi vill fortsätta satsa på den kommunala vuxenutbildningen.



För en vital och konkurrenskraftig kommun krävs också ett nära samarbete med näringsliv, högskolor och universitet i närområdet. Det ökar möjligheterna att behålla morgondagens arbetskraft och stimulera till tillväxt i kommunen i form av såväl nya invånare som nya jobb.

Det är viktigt att det finns olika utbildningsanordnare i kommunen som kan arbeta så brett och med så varierande metoder att de sociala och könsbundna mönstren bryts upp. Vi socialdemokrater vill fortsätta stödja folkbildningen bl.a. genom studieförbunden.

Vårt mål är en kommun i kreativ förnyelse där var och en får möjlighet att växa och utveckla sin fulla potential. Med snabb tillväxt av nya jobb och företag ökar de möjligheterna. Det ska aldrig vara för sent att utbilda sig, vidareutbilda sig eller omskola sig. Det är målsättningen för oss Socialdemokrater i Sigtuna kommun.

Socialdemokratisk politik mandatperioden 2010-2014:

- Arlandagymnasiets utbildningar ska svara mot arbetsmarknadens krav och framtida behov
- Arlandagymnasiets utbildningar ska hålla hög kvalitet
- Fokus i gymnasiet ska vara på lärande, kunskap och dokumenterat resultat
- En bra skollunch gör att eleverna orkar lära hela dagen – maten ska bli bättre
- Lärarna ska vara kompetenta och behöriga – det är viktigast för att nå kunskapsmålen
- Ny pedagogik med ny teknik ska ge eleverna verktygen att möta framtidens krav
- Arlandagymnasiet och den kommunala vuxenutbildningen ska ha ett nära samarbete med näringsliv, högskolor och universitet
- Fortsätta satsningar på den kommunala vuxenutbildningen
- Svenska för invandrare ska ha ett individbaserat och flexibelt arbetssätt
- Sigtuna kommun ska stödja folkbildningen bl.a. genom studieförbunden

