

# Hur mår Stockholms skolor?

En granskning av det ekonomiska läget i Stockholms skolor



## 1. Förutsättningar i budget för 2007

”Skolan är nog den största vinnaren”, säger finansborgarrådet Kristina Axén Olin (m) om sin första budget som finansborgarråd. Aftonbladet 06-11-09

”Förändringens vind blåser i Stockholms skolor. Under 2007 kommer vi att satsa 196 miljoner på att förbättra elevernas kunskaper.”

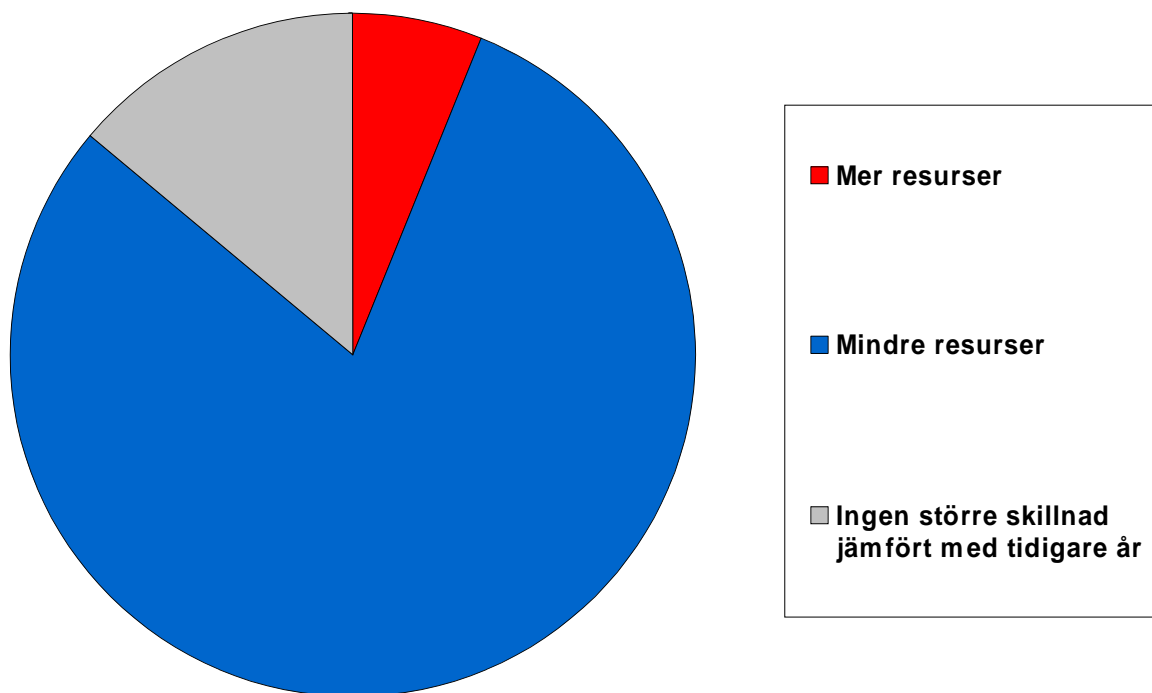
Skolborgarrådet Lotta Edholm (fp) i pressmeddelande 07-01-18

I samband med att den borgerliga majoriteten presenterade sin budget för 2007 redogjorde man för en stor satsning på skolorna i Stockholm. Till exempel höjdes schablonen för grundskolan med cirka 138 miljoner kronor och man valde även att göra en lässatsning för årskurs 1 på 7,5 miljoner kronor.

I realiteten förändrades dessa satsningar till besparingar på grundskolan när kostnadsökningarna för grundskolan beräknades bli 175, 8 miljoner kronor på helåret (pris- och löneökningar). Till detta lade den borgerliga majoriteten även ett besparingskrav i samband med omorganisation på 151 miljoner kronor för hela utbildningsområdet. De påstådda satsningarna var inga satsningar och istället ställdes grundskolorna inför besparingar.

I augusti 2007 svarade 80 procent av Stockholms kommunala 7-9-skolor att de fått mindre pengar än tidigare. Främst riskeras de elever med behov av särskilt stöd att drabbas då besparingsresultatet för dessa skolor blev färre specialpedagoger, att små undervisningsgrupper blir större samt att antalet resurspersonal minskade.

### Diagram för resultatet av telefonintervjuer, augusti 2007



## 2. Förutsättningar i budget för 2008

”Satsningen på skolan fortsätter med ett ökat fokus på kunskap. Över en halv miljard tillförs skolverksamheten i Stockholm.” Skolborgarrådet Lotta Edholm (fp) i pressmeddelande 07-09-12

I budgeten för 2008 tillförs grundskolan 326,8 miljoner kronor i ökade schabloner. Inom denna ökning ska dock lärarnas nya löneavtal med en löneökning på 3-5 procent under 2008 samt prisuppräknningar finansieras. Utöver dessa kostnadsökningar finns även ett besparingskrav på utbildningsområdet på 153,5 miljoner kronor.

## 3. Metod för telefonintervjuer

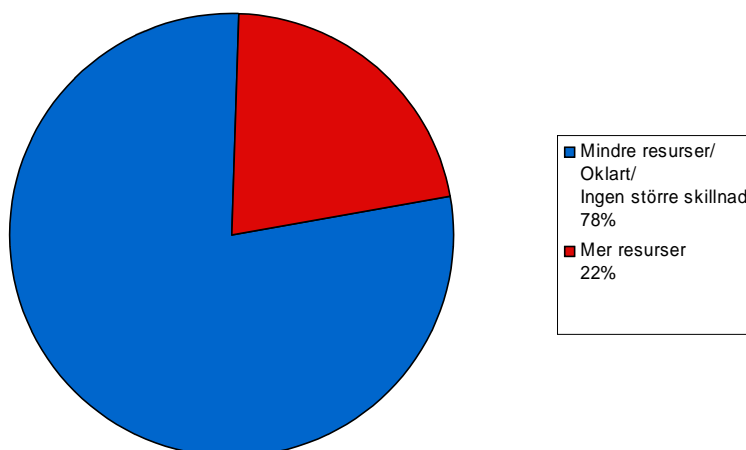
Vi har genomfört telefonintervjuer med skolledarna för Stockholms 7-9-skolor. 51 av 63 skolor har deltagit.<sup>1</sup> Frågorna har varit öppna med möjlighet till beskrivande svar.

Skolorna är anonyma och endast helheten presenteras. Anledningen till att skolorna väljer att vara anonyma kan vara flera. Dock är det många som nämner problemet med att det finns en stor konkurrens kring eleverna i Stockholm. För att inte få konkurrensnackdelar vill vissa skolor ogärna redogöra för eventuella besparingar.

Frågorna har handlat om skolans ekonomi inför vårterminen:

- Hur ser den ekonomiska situationen ut jämfört med förra läsåret?
- Kommer ni att klara en budget i balans utan besparingar?
- Vad är orsaken till er förändrade ekonomiska situation?
- På vilket sätt planerar ni att spara pengar/har ni sparat pengar?
- Klarar ni av löneökningar för personalen inom ramen för nuvarande budget?

## 4. Resultat<sup>2</sup>

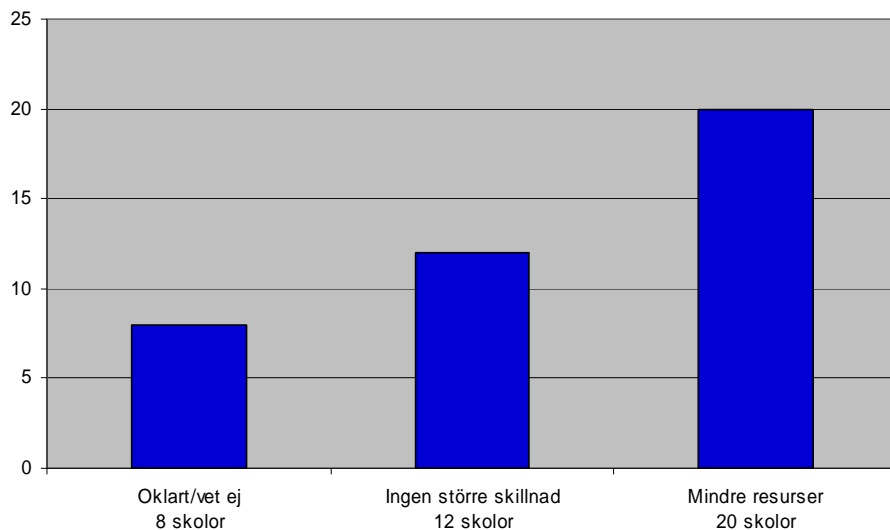


78 procent av de kontaktade skolorna anger att de mindre eller oförändrat anslag än tidigare. (40 skolor)

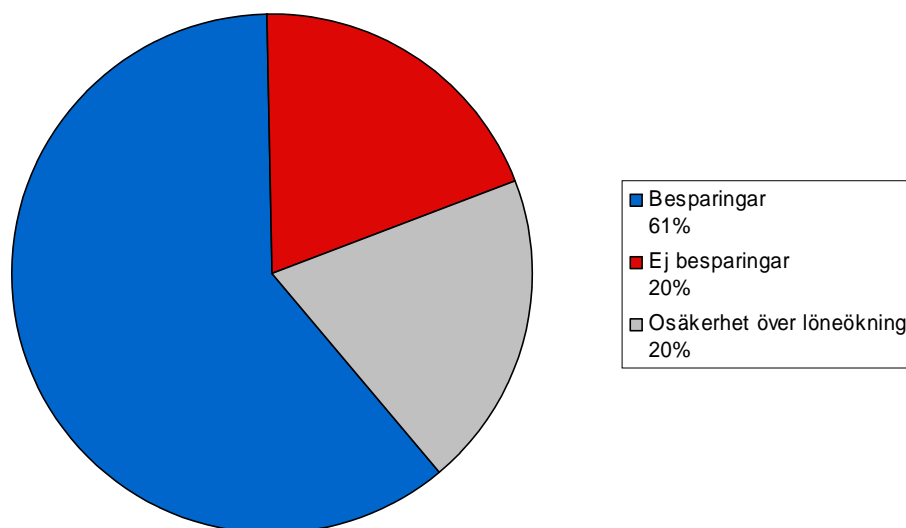
22 procent av de kontaktade skolorna anger att de får mer resurser än tidigare. (11 skolor)

<sup>1</sup> Deltagande skolor i bifogad lista

<sup>2</sup> Resultaten är baserade på de 51 skolor som har svarat på frågorna



Av de skolor som redovisat att de inte får mer pengar än tidigare anger 8 skolor att det är oklart om de får mer resurser, 12 skolor anger att det inte är någon större skillnad och 20 skolor anger att de får mindre resurser än tidigare.



61 procent av de kontaktade skolorna uppger att de behöver genomföra besparingar för att klara av en budget i balans. 20 procent av skolorna uppger att de känner sig osäkra över om de kommer att klara av en löneökning för personalen. 20 procent av skolorna uppger att de inte behöver genomföra besparingar för att få en budget i balans.

## 5. Effekter och konsekvenser

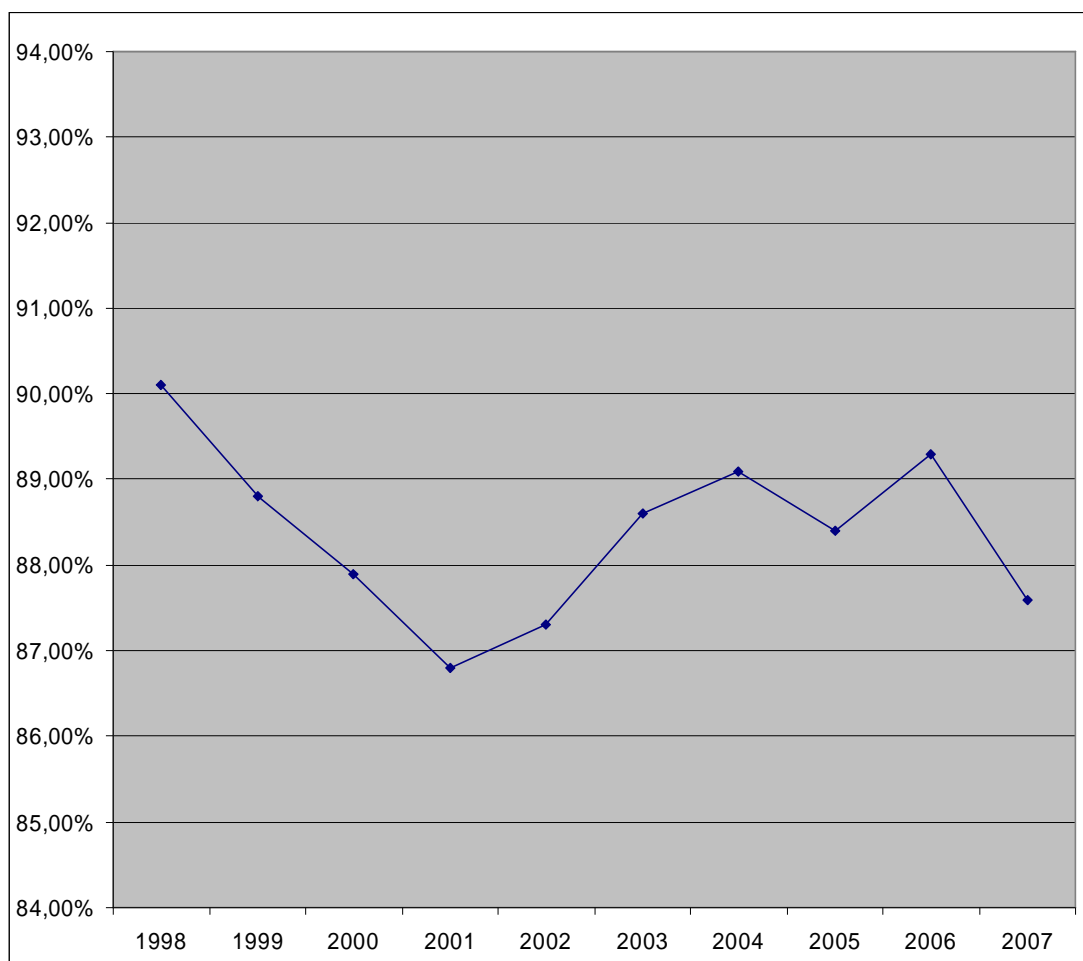
Utifrån vad skolorna själva har uppgett kommer eventuella besparingsåtgärder främst att leda till att antalet personal minskar, att grupperna blir större och att det blir färre lärare per elev.

Ett vanligt sätt att redovisa hur det går för skolorna är att redogöra för andelen av eleverna som har behörighet att läsa vidare på gymnasiet. Gymnasiebehörighet innebär att eleven lägst har betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, matematik och engelska.

Andelen elever med gymnasiebehörighet har förändrats över åren. Nedan finns ett diagram som visar förändringen i andelen behöriga mellan åren 1998 och 2007.

Resultatet för 2007 visar på den enskilt största minskningen mellan två år över mätperioden. Minskningen i andelen behöriga går inte att härleda till någon enskild händelse.

Siffrorna är hämtade från Skolverket samt Utbildningsnämndens verksamhetsberättelse för 2007.



1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
90,10%	88,80%	87,90%	86,80%	87,30%	88,60%	89,10%	88,40%	89,30%	87,60%

## **6. Slutsatser**

Utifrån telefonintervjuer med 51 rektorer på Stockholms skolor är det tydligt att det inte blir någon satsning på skolan i år heller. Närmare två tredjedelar av de skolor vi har varit i kontakt med redogör för att de tvingas till nedskärningar.

Besparingarna sker främst bland skolornas personal och skapar större grupper och ger fler elever till lärare. På sikt kan man misstänka att detta kommer att leda till att resultaten i skolan sjunker ytterligare.

## Uppringda skolor

<b>Skola</b>	<b>Stadsdel</b>
<i>Abrahamsbergsskolan</i>	<i>Bromma</i>
Adolf Fredriks musikklasser	Norrmalm
<i>Akallaskolan</i>	<i>Rinkeby-Kista</i>
Alviksskolan	Bromma
Aspuddens skola	Hägersten-Liljeholmen
Bagarmossens skola	Skarpnäck
Björkhagens skola	Skarpnäck
Blommensbergsskolan	Hägersten-Liljeholmen
Bredbyskolan	Rinkeby-Kista
Bredängsskolan	Skärholmen
<i>Bäckahagens skola</i>	<i>Enskede-Årsta-Vantör</i>
<i>Enbacksskolan</i>	<i>Spånga-Tensta</i>
Engelbrektskolan	Östermalm
Enskede skola	Enskede-Årsta-Vantör
<i>Eriksdalsskolan</i>	<i>Södermalm</i>
Fruängens skola	Hägersten-Liljeholmen
<i>Grimstaskolan</i>	<i>Hässelby-Vällingby</i>
Gubbängsskolan	Farsta
Gärdesskolan	Östermalm
Hagsätterskolan	Enskede-Årsta-Vantör
Hjulstaskolan	Spånga-Tensta
Husbyskolan	Rinkeby-Kista
Hässelby Villastads skola	Hässelby-Vällingby
Hässelbygårdsskolan	Hässelby-Vällingby
Högalidsskolan	Södermalm
Högländsskolan	Bromma
<i>Hökarängsskolan</i>	<i>Farsta</i>
<i>Johan Skytteskolan</i>	<i>Älvsjö</i>
<i>Katarina Norra skola</i>	<i>Södermalm</i>
Kvarnbackaskolan	Rinkeby-Kista
Kvickenstorpskolan	Farsta
Lillholmsskolan	Skärholmen
Mariaskolan	Södermalm
<i>Matteusskolan</i>	<i>Norrmalm</i>
Mälarhöjdens skola	Hägersten-Liljeholmen
Nya Elementar	Bromma
Nytorpskolan	Enskede-Årsta-Vantör
Rinkebyskolan	Rinkeby-Kista
Rågsvedsskolan	Enskede-Årsta-Vantör
Rålambshovsskolan	Kungsholmen
Rödabergsskolan	Norrmalm
Sjöängsskolan	Älvsjö
Slättgårdsskolan	Skärholmen
Smedshagsskolan	Hässelby-Vällingby
Sofia skola	Södermalm
Solbergaskolan	Älvsjö
Spånga gymnasium, grundskolan	Spånga-Tensta
Stadshagsskolan	Kungsholmen

### **Forts Uppringda skolor**

<b>Skola</b>	<b>Stadsdel</b>
Sturebyskolan	Enskede-Årsta-Vantör
<i>Sundbyskolan</i>	<i>Spånga-Tensta</i>
Sätraskolan	Skärholmen
Söderholmsskolan	Skärholmen
Södermalmsskolan	Södermalm
Södra Ängby skola F-9	Bromma
Trollbodaskolan	Hässelby-Vällingby
Tätorpsskolan	Skarpnäck
<i>Vasa Real</i>	<i>Norrmalm</i>
Vinstagårdsskolan	Hässelby-Vällingby
Vällingbyskolan	Hässelby-Vällingby
Årstaskolan	Enskede-Årsta-Vantör
Åsö grundskola	Södermalm
Äppelviksskolan	Bromma
Ärvingeskolan	Rinkeby-Kista

*Kursiverad skola har inte deltagit i telefonintervju.*