



Socialdemokraterna i
Värmdö

Värmdö 2010

En modern kunskapsskola som lär för livet

Socialdemokraternas skolprogram 2010 - 2014



En modern kunskapsskola som lär för livet

Varje vecka föds tio flickor och pojkar i Värmdö. Vår kommun är en av de barntätaste i landet. Socialdemokraterna ser det som en enorm tillgång. Vi vill investera i barnen och deras uppväxt – vår framtid.

Förskoleplatser

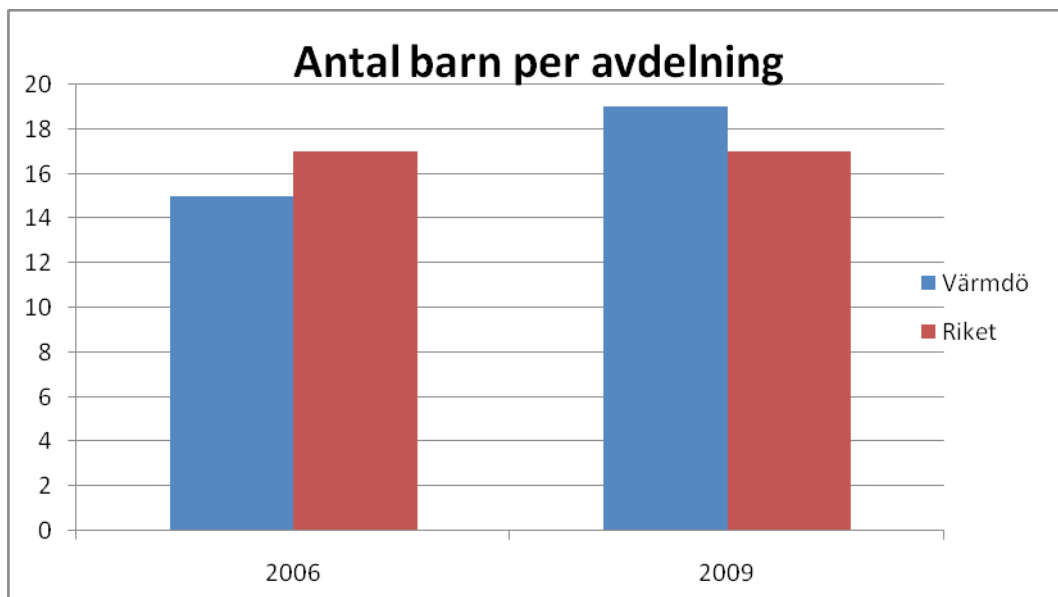
Som förälder ska du kunna lita på att få en förskoleplats inom garantitiden i den kommunal del där du bor. Många föräldrar tvingas idag till orimliga restider för att hämta och lämna sina barn i förskolan. Det är en prioriterad fråga att erbjuda förskoleplatser i närområdet. Vi anser att när nya förskolor behövs ska det hellre byggas fler i mindre skala än få stora. Det skulle innebära att varje familj i vår kommun får närmare till sin förskola med mindre tidsåtgång och jäkt vid hämtning och lämning som följd. Färre stressfaktorer för småbarnsfamiljer och ett livspussel som är lättare att lägga är ett viktigt mål för oss socialdemokrater.

När nya förskolor och skolor planeras och byggs i kommunen ska flexibilitet vara ett ledord. Genom att planera klokt kan vi minska lokalkostnaderna så att mer resurser kan gå direkt till verksamheten och barnen i form av pedagoger och material.

Mobila förskolor och fler uteförskolor är alternativ som vi vill låta Värmdöfamiljerna pröva.

Kvalitet i förskolan

Våra barns utbildning startar redan i förskolan. Här läggs den viktiga grund som barnen bygger vidare på i grundskola, gymnasium och högre studier. Värmdös förskoleverksamhet har under många år ansetts hålla en mycket god kvalitet och utsågs år 2001 till bästa förskolekommun. Portfoliomethoden, som innebär dokumentation och uppföljning på individuell nivå för alla barn, började tillämpas tidigt och var en nyckel till framgångarna i Värmdö.



Under den mandatperiod Alliansen styrte Värmdö har barngrupperna vuxit med i genomsnitt 4 barn per avdelning.

På senare år har nöjdheten sviktat i de brukarenkäter som kommunen genomför. Vi socialdemokrater tror att det bland annat hänger samman med minskade resurser och större barngrupper som blivit ett faktum med denna mandatperiods kraftiga besparingar. Från att tidigare haft mindre barngrupper än kommuner omkring oss är nu situationen den motsatta, våra barngrupper är större. Det vill vi ändra på. Genom vår politik kan vi utnyttja lokaler och fastigheter på ett bättre och effektivare sätt, vilket frigör pengar till verksamheten som gör det möjligt att minska barngrupperna.

Vi vill också återskapa det "Pedagogiska centrum" som var en viktig motor i utvecklingsarbetet kring förskolans och skolans verksamhet. Här möts förskollärare, lärare, pedagoger och ledare för att, byta erfarenheter och kunskaper med varandra. Här presenteras det senaste inom skolforskningen och här erbjuds olika former av fortbildning. Platsen är öppen för alla utövare, kommunala som enskilda. Kontinuerlig uppföljning och utvärdering genomförs, sammanställs och kommuniceras utåt. Transparens och öppenhet är viktiga ingredienser för att lyckas så bra som möjligt.

En mångfald av pedagogiska inriktningar och profiler ökar möjligheterna för alla att finna en verksamhetsform som fungerar optimalt. Det är en viktig utgångspunkt för oss socialdemokrater när nya förskolor ska etableras.



Personal

Duktiga lärare och engagerad personal är avgörande för en framgångsrik förskola. Personal som saknar behörig utbildning ska ges möjlighet att få det. Det finns många goda exempel på kommuner som underlättat för personal som vill skaffa sig pedagogisk examen, bland annat genom specialdesignade utbildningar på deltid som kan kombineras med deltidsarbete. Denna modell vill vi förverkliga i Värmdö.

Vi vill inrätta en vikariepool för respektive kommunal del så att förskolorna slipper jaga ersättare när ordinarie personal blir sjuk. Det skapar trygghet i vardagen för barnen som får lära känna vikarierna och slipper ständigt nya ansikten.

Utemiljö

Utemiljön är viktig för den motoriska och sociala utvecklingen. Forskning visar att små insatser i gårdsmiljöerna kan göra stor skillnad för barnens fantasi och lek, och därmed deras utveckling. Därför vill vi investera i skolornas och bostadsområdenas utemiljö. Förskolornas gårdar ska inventeras och utvecklas. Fler bra lekplatser behövs.

Vi vill säkerställa ett tydligare barnperspektiv i all samhällsplanering i kommunen.

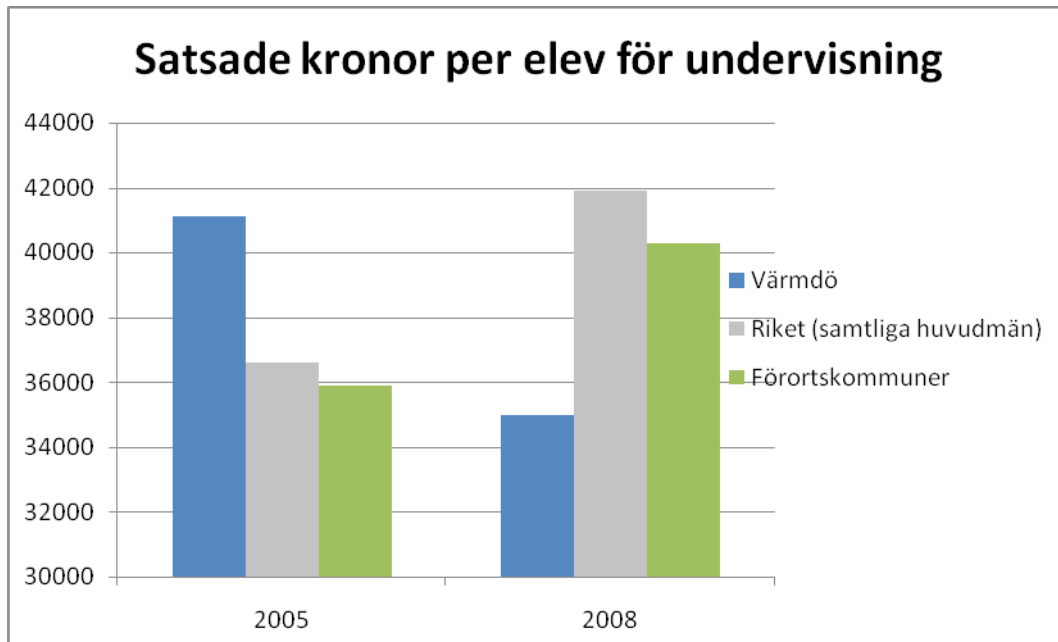
Modern kunskapsskola

I Värmdös grundskolor går närmare femtusen pojkar och flickor. De och framtidens elever ska erbjudas en modern kunskapsskola där *alla* har rätt att lyckas. Det innebär att varje barn ska ha rätt att lämna grundskolan med minst godkända betyg. Skolans viktigaste mål är att klara kunskapsuppdraget. Det kräver tydliga målformuleringar, noggrann uppföljning och utvärdering, målmedvetet ledarskap, tillräckliga resurser och långsiktiga spelregler som ger arbetsro.

En modern kunskapsskola kräver moderna hjälpmedel som underlättar ett modernt arbetssätt. Elever och lärare behöver utökad tillgång till datorer och läromedel som håller hög kvalitet. Skolorna måste få ökad möjlighet att skräddarsy sin utrustning utifrån sina behov och önskemål.



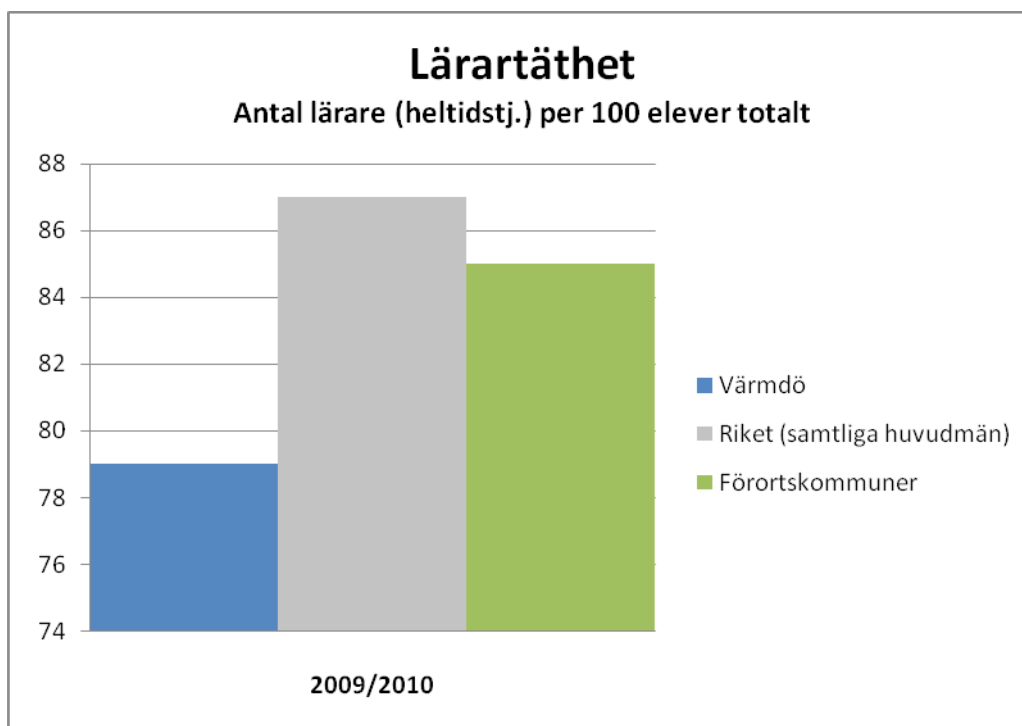
Kunskapslyft



Värmdös skolor har utsatts för hårda besparingar under mandatperioden. I riket och jämförbara förortskommuner har resurserna för undervisningen istället ökat under samma period. Från att år 2005 ha varit en kommun som lagt mer resurser per elev för undervisningen än de flesta kommuner i Sverige är det nu endast sju kommuner i riket som lägger mindre resurser för undervisning.

Källa: Skolverkets databas

De senaste åren har Värmdös skolbarn utsatts för hårda besparingar. Värmdö har hamnat i botten av länets kommuner när det gäller såväl lärartäthet som behörigt utbildade lärare. Socialdemokraterna i Värmdö är fast beslutna att vända den trenden och genomföra ett kunskapslyft för Värmdös barn och unga.



Värmdö har på fyra år halkat ner till en delad sista plats bland rikets 290 kommuner, jämfört med plats nummer 30 för fyra år sedan.

Vi vill genomföra projekt i förskolan och grundskolan som förebygger läs- och skrivsvårigheter samt hjälper utvecklingen av läsförståelse. Ett konkret mål ska vara att alla elever som går ut årskurs 1 i Värmdös skolor ska kunna läsa. Dessutom vill vi, som ett pilotprojekt, ge alla elever som behöver det individuellt stöd för att uppnå godkänt betyg i matematik.

Våra ungdomar ska ha goda möjligheter att kunna gå den gymnasieutbildning de önskar liksom att stå väl rustade i konkurrensen på den framtida arbetsmarknaden, inte minst i vår egen region. I vårt Värmdö ska framtidens medarbetare och entreprenörer få möjligheter att växa och utvecklas.

Ett kontinuerligt samarbete med högskolor och universitet ska bidra till att lärarna följer kunskapsutvecklingen inom sitt ämnesområde, att pedagogiken utvecklas och att eleverna uppmuntras till vidare studier.

Elevers lärande i fokus

Socialdemokraterna vill ta initiativ till en satsning på både bredd och spets i skolans verksamhet. Vi bejakar en mångfald av pedagogiska inriktningar och profiler i skolan. Alla skolor ska hålla hög kvalitet. I vår vision för Värmdös skolbarn lämnas ingen



elev efter eller utanför. Samtidigt stimulerar vi och möjliggör för elever i framkant att fullfölja sin skolgång på kortare tid än normalt. Varje elevs lärande står i fokus.

Kvalitetsutveckling, uppföljning och samarbete

Kvalitetsutveckling kräver konsekvent uppföljning och utvärdering. Uppföljningen ska göras på såväl individnivå, som på klass- och skolnivå. Därtill ska sammanställningar göras för hela kommunen. Uppföljning ska göras av såväl elevers som lärares resultat, som stöd i en process som uppmuntrar ständiga förbättringar.

För att stödja skolans systematiska kvalitetsarbete är vi också vara beredda att ta experthjälp utifrån. En resurs kan vara Institutet för Kvalitetsutveckling, SIQ, som tillsammans med Skolverket utvecklar och driver Kvalitetsutmärkelsen Bättre Skola.

Tidiga insatser i tidiga skolår är effektivast för att hjälpa elever med svårigheter i skolan. Kommunen ska utveckla och införa system som hjälper till att tidigt upptäcka kunskapsluckor och behov av extra stöd hos våra elever. Samverkan för barnens bästa ska vara rättesnöret för alla verksamheter som berör barn och unga. En sådan samverkansgrund krävs för att kunna ge våra barn de bästa förutsättningarna för en god uppväxt. Vi vill se ett löpande och självklart samarbete mellan förskola, skola och socialtjänst. Fritidsverksamheten ska också finnas med i samarbetet.

Kommunikationen mellan hem och skola är en synnerligen viktig ingrediens för att hjälpa barn och elever att nå så långt som möjligt i skolan. Det är särskilt viktigt för dem som har svårigheter att klara något ämne. För att identifiera möjliga förbättringsåtgärder vill vi genomföra en utvärdering av kommunikationsverktyget Unikum som kommunens skolor använder.

Utöver att upptäcka brister ska uppföljning belysa goda resultat. Framgångsrika skolor och pedagoger ska lyftas fram både för att premieras, utgöra förebilder och inspirera andra. Duktiga lärare, effektiva metoder och goda exempel ska spridas som framgångsfaktorer som kan användas på andra skolor. För att få skärpa i skolutvecklingsarbetet behövs en central motor. Vi vill därför att det i kommunens organisation ska finnas ett par tjänstemän som ansvarar för uppföljningar och analyser. De ska vara direkt underställda kommunens högsta chef för skolverksamheten och fungera som resurser för skolutveckling.

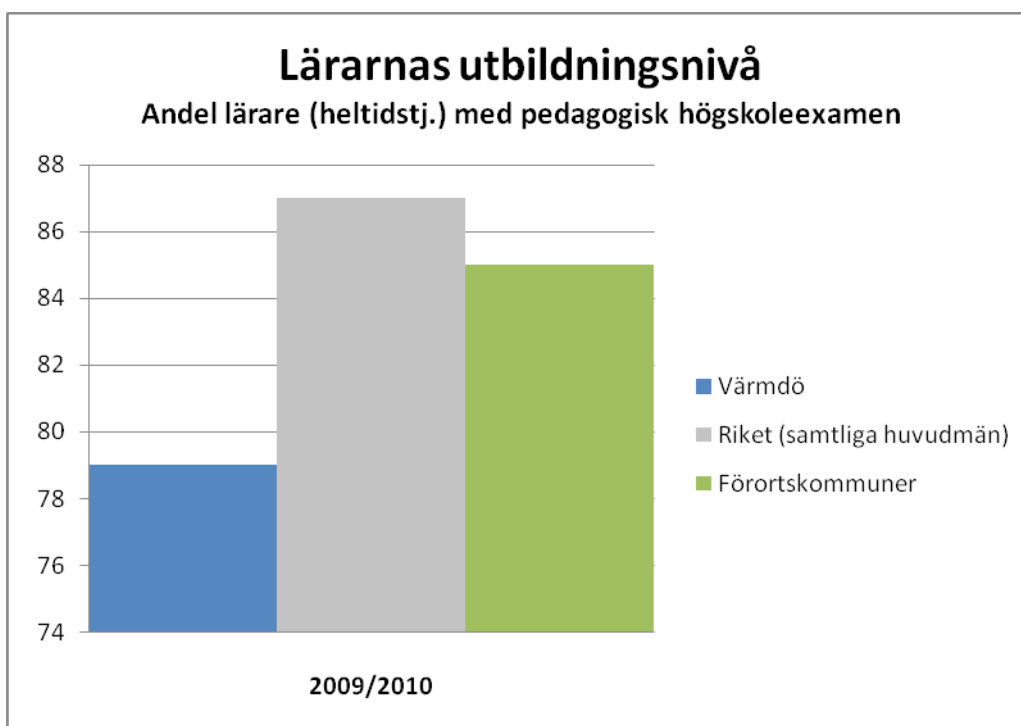
Forskning visar att de förväntningar som lärare, skola och föräldrar har på sina barn har en avgörande betydelse för hur de lyckas i skolan. I Haninge har ett kvalitetslyft



åstadkommit genom att lärarnas attityder till och förväntningar på elevers prestationer har förändrats. En lärare som utgår ifrån att alla elever i klassrummet ska nå målen påverkar klassens resultat positivt. Det här perspektivet vill vi uppmärksamma. Höga förväntningar och ambitionen att *alla* elever ska nå målen ska genomsyra undervisningen och verksamheten i skolan. I detta sammanhang vill vi ge pedagogiskt centrum en viktig roll.

Andelen obehöriga lärare i Värmdö är oacceptabelt högt. Precis som inom förskolan ska personal som saknar behörighet erbjudas möjlighet att skaffa sig det. Särskilda ansträngningar ska göras för att rekrytera utbildad personal och säkerställa att våra lärare undervisar i de ämnen de är utbildade för. Alla lärare ska vara bra lärare och motiverade för sina arbetsuppgifter. Därför viktigt att våra lärare erbjuds kontinuerlig fortbildning med hög kvalitet. En omställningsfond ska också inrättas för att stödja lärare som vill byta yrke.

Vi vill införa tidsbegränsade förordnanden för rektorer vars förlängning prövas mot resultaten. Samtliga rektorer ska ha en utvecklingsplan för sin fortbildning och inhämtandet av ny kompetens.



Bland kommunerna i Stockholms län ligger Värmdö näst sist när det gäller andelen obehöriga lärare.



Fritids status ska uppgraderas med större kunskapsfokus och pedagogiskt uppdrag. Kommunens rika föreningsliv ska ännu tydligare bli en resurs och föreningarnas närvaro i skolan ska stimuleras.

Betyg som motsvarar kunskapskraven

En uppföljning av Värmdöelevernas resultat i gymnasiet som jämförs med grundskolebetygen har lett till en diskussion om huruvida kommunens skolor sätter överbetyg i nian. Våra elever har rätt till en likvärdig bedömning och till att de betyg som ges verkligen motsvarar kunskapskraven. För att säkerställa detta vill vi skärpa uppföljningen. Modellen med ämnesnätverk ska vässas ytterligare och kunskapskrav för olika betygsnivåer ska formuleras i alla ämnen. Lokala stickprov ska göras för att följa upp betygsättningen på de nationella proven. Hemmestaskolan tillämpar så kallad anonymiserad rättning. Det vill säga att den rättande läraren inte vet vilken elevs skrivning vederbörande rättar. Vi tror att det underlättar betygsättningen och föreslår därför att det ska vara praxis på alla skolor.

Elever som behöver extra stöd

I Värmdö ska inget barn med funktionsnedsättning behöva höra att det inte får vara med på grund av bristande tillgänglighet eller förståelse. På lektionerna, förskolan, klassresan och lekplatsen ska barn och ungdomar med funktionsnedsättning känna sig lika välkomna och delaktiga som barn utan funktionsnedsättning. Inga barn ska behöva uppleva att det är accepterat att diskriminera medmänniskor på grund av funktionsnedsättning.

Elever med funktionsnedsättning ska få det stöd de behöver för att klara undervisningen i den skola de och föräldrarna väljer oavsett om de önskar gå i en specialklass eller ej. Det kan handla om extra resurser till hjälpmedel och/eller personal. Personliga assistenter till barn med funktionsnedsättning ska välkomnas och mötas av en god arbetsmiljö i skolan. Samarbetet mellan skola och föräldrar till barn i behov av extra stöd är oerhört viktigt och ska värnas.

Att inte bara undervisa om mänskliga rättigheter och mångfald utan faktiskt skapa en kommun och en skola som ger alla rätt till delaktighet skapar insikter hos barn och unga som de och samhället kommer att ha nytta av, nu och i framtiden.

Vi vill skapa naturliga mötesplatser, såsom lekplatsen, för barn där de kan glömma funktionsnedsättningar och umgås på lika villkor.



Lokaler, kost och hälsa

Ändamålsenliga lokaler som är tillgängliga för alla är en viktig basfunktion. I vår kommun finns allt från nybyggda, ultramoderna skolor till skollokaler med över hundra år på nacken. Några är i stort behov av ordentlig renovering för att fungera optimalt. Socialdemokraterna vill genomföra ett upprustningsprogram för äldre och slitna förskolor och skolor så att barn, unga och personal får en bra miljö att vistas i. En positiv bieffekt är de arbetstillfällen som insatsen skapar.

Ett område som återkommande kritiserats av eleverna är den bristfälliga städningen på skolornas toaletter. Som en del i upprustningsprogrammet kommer samtliga kommunens skolor att toalettinventeras och rustas upp. Städningen ska utökas och förbättras men vi vill också se över miljön kring toaletterna för att minska otryggheten.

God, näringsriktig och giftfri mat är en annan viktig basfunktion för att barn och elever ska kunna tillgodogöra sig undervisningen på bästa sätt. Djurö skola har utmärkt sig särskilt med en hög ambitionsnivå vad gäller närproducerad och ekologisk mat. Vi vill skapa förutsättningar för fler förskolor och skolor att kunna arbeta på samma sätt.

Statistik från Folkhälsoinstitutet visar att många elever inte är tillfreds med sin tillvaro. Vi socialdemokrater vill säkerställa en bra och utbyggd skolhälsovård som hjälper till att fånga upp elever som har problem eller mår dåligt. Vi anser nämligen att elevernas välbefinnande är grundläggande för goda möjligheter att på bästa sätt kunna tillgodogöra sig skolundervisningen.

Vi vill också lyfta fram barnens behov av lek och rörelse. Regelbunden idrott samt miljöer vid och runt skolorna som uppmuntrar fysisk aktivitet har en dokumenterat god inverkan på elevernas inlärningsförmåga och utveckling.

Samma-dag-garanti mot mobbning

Trygghet är lika viktigt för barn och ungdomar som för andra medborgare. Arbetet mot mobbning måste vara en naturlig del av skolans vardag. Nolltolerans mot mobbning är en självklarhet i alla skolor. Här behövs en samma-dag-garanti. Den innebär att skolan samma dag som ett problem uppstår ska rapportera till föräldrarna om skolk, mobbning och andra ordningsproblem. Skolan ska också själv vidta konkreta åtgärder under samma dygn.



Trafikmiljö

Trafiksituationen blir alltmer ohållbar vid flera av kommunens förskolor och skolor. Socialdemokraterna vill genomföra en trafiksäkerhetsrevision vid alla förskolor och skolor och avsätta resurser för att förbättra trafikmiljön. Målsättningen är att färre barn ska behöva skjutas med bil till skolan. Det ska vara attraktivt och enkelt att promenera, cykla, åka kollektivt eller skolbuss.

Gymnasievalet

Precis som i grundskolan behöver uppföljningssystemen utvecklas och förbättras också i gymnasieskolan så att elevernas rätt till en hög kunskapsnivå verkligen kommer de studerande till del. Värmdös gymnasieungdomar har ett brett utbud av utbildningar att tillgå i regionen. Konkurrensen mellan olika skolor är stor nu när elevtalen viker och utbudet är långt större än efterfrågan. Vi vill öka kvaliteten i stödet till elever inför deras val till gymnasiet – mer konsumentupplysning och mindre marknadsföring.

Kommunala gymnasieskolor

Utbildning handlar om utveckling. Kommunens två gymnasieskolor ska ha goda möjligheter att fortsätta utvecklas. Även kommande år ska kommunen kunna erbjuda utbildning såväl lokalt vid Gustavsbergs gymnasium som vid Värmdö Gymnasium vid Gullmarsplan. Båda skolorna är viktiga för våra ungdomars och för kommunens utveckling och framtid.

Politiskt ansvarstagande och samarbete

Vi vill lämna den otydlighet som under nuvarande mandatperiod lett till både konflikter och förvirring kring vem som har ansvar för vad och vilka beslut som gäller för skolans område. Den politiska nämnd som utses att ansvara för skolan ska ha full kunskap om situationen i verksamheten. Om kvalitets- och kunskapsfrågor, goda resultat, den ekonomiska situationen samt hur organisationen och verksamheten fungerar på alla nivåer.

Kvalitet och kunskap är vår fokusfråga. En tydlig årscykel ska redovisa hur och när olika deluppföljningar ska göras. De politiskt ansvariga ska aldrig kunna ducka för problem med hänvisning till att man inte visste. De kartläggningar som skolorna redan gör ska systematiseras på central nivå och redovisas för nämnden i enlighet med årscykelns beskrivning. Utifrån dessa sammanställningar ska nämnden fatta beslut om åtgärder, strategier och mål. Målen som nämnden fastslår i samband med



att budgeten antas ska vara förankrade och förutsättningar och konsekvenser ska vara analyserade på verksamhetsnivå. Dessa analyser ska också finnas tillgängliga och utgöra ett underlag när vi fastslår mål och budget, det vill säga ambitionsnivå för verksamheten.

Kommunikationen med Värmdöborna kring elevernas och skolornas resultat och utveckling ska förbättras. Det ska vara enkelt att följa sitt barns utveckling och situationen för alla skolor i kommunen.

Vi vill att Värmdö ska återta sin position som föregångskommun när det gäller samverkan mellan kommunala och fristående skolor. Vi ser gärna att projekt liknande ”Det modiga högstadiet” kan återupptas under rätt förutsättningar, vilket framför allt handlar om ömsesidigt intresse och engagemang.

Socialdemokraterna i Värmdö kommer inte att ändra förutsättningarna – mål och resurser – under pågående verksamhetsår så som skett ett flertal gånger under de senaste åren. Långsiktighet och tydlighet är basingredienser för att ge skolans personal och ledning goda förutsättningar att lyckas bra. Vi tror att skolans utveckling gynnas av långsiktiga strategier och tydliga villkor.

Vi vill bryta den konfliktkultur som frodats och kommer att söka breda uppörelser och samförstånd i Värmdös skolpolitik. Vi är redo att öppna de politiska beredningsprocesserna för alla partier. På så vis kan alla goda idéer tas tillvara och delaktigheten minska motsättningar och meningsskiljaktigheter. Det är bra för våra elever och det gagnar framtiden!

